

PECE – POSITIVE ERZIEHUNG, CHANCENREICHE ENTWICKLUNG (FORTBILDUNG FÜR COACHES)



WAS MACHT PECE AUS?

Positive Erziehung, chancenreiche Entwicklung (PECE) ist ein onlinegestütztes Lernprogramm für Fachkräfte in der Erziehung, Bildung und Betreuung. Das Ziel ist es, Fachkräfte dabei zu unterstützen, auf eine positive und unterstützende Art und Weise auf Kinder einzugehen, die diese ermutigt, ihr Potenzial auszuschöpfen. Hierfür stärkt PECE mit Hilfe eines Online-Programms und von Coaching-Elementen die Kenntnisse, Kompetenzen und Selbstwirksamkeit der Fachkräfte im Hinblick auf die Förderung der Entwicklung von Kindern (z.B. soziale und emotionale Kompetenzen).

PECE Coaches: Einrichtungsleitungen, Supervisor:Innen, Berater:Innen oder Lehrer:Innen absolvieren eine Fortbildung, bei der sie die Inhalte des Online-Programms und die Beratungsfertigkeiten erlernen, um Übungssitzungen mit Fachkräften unter Berücksichtigung des Selbstregulationsansatzes durchführen zu können.

PECE Online: Die Fachkräfte absolvieren vier einstündige Online-Module (PECE Online), die Videos zur Veranschaulichung, interaktive Übungen und wertvolle Informationen enthalten, mit denen sie Kenntnisse und Fertigkeiten erwerben oder vertiefen, ihre Tätigkeit selbst einschätzen und sich Ziele für Veränderungen setzen. Danach folgen zwei bis vier Übungssitzungen mit einem PECE Coach.

FÜR WEN IST ES GEEIGNET?

PECE Online richtet sich an Fachkräfte im Bereich der Erziehung, Bildung und Betreuung, zum Beispiel in Kitas, Vorschulen, der Kindertagespflege oder Nachmittagsbetreuung. Die Fortbildung zum PECE Coach eignet sich für Einrichtungsleitungen, Supervisor:Innen, Berater:Innen, Lehrer:Innen oder andere Personen, die in der Lage sind, Fachkräfte in ihrer professionellen Entwicklung zu unterstützen.

WAS WIRD IN DEN ÜBUNGSSITZUNGEN MIT FACHKRÄFTEN BEHANDELT?

Die Übungssitzungen sollen Fachkräften bei der praktischen Umsetzung der PECE-Erziehungsfertigkeiten helfen, die im Online-Programm vorgestellt werden. Nachdem sie die Fachkräfte bei der Interaktion mit den Kindern beobachtet haben, geben die Coaches klare und konstruktive Rückmeldung und unterstützen die Fachkräfte bei der Selbstreflektion (z.B. Identifizieren von Stärken und Bereichen für Verbesserungen), dem Problemlösen und selbstständigen Auswählen zukünftiger Ziele für Veränderungen. Jede Sitzung dauert etwa 40-50 Minuten. Die Anzahl der erforderlichen Sitzungen ist unterschiedlich, aber zwei bis vier Sitzungen reichen in der Regel aus.

WIE VIEL ZEIT WIRD ZUR DURCHFÜHRUNG DER ÜBUNGSSITZUNGEN BENÖTIGT?

In der nachfolgenden Tabelle finden Sie ungefähre Richtwerte der Durchführungszeit.

DAUER DER SITZUNGEN	3 Stunden (45 Minuten pro Fachkraft für 4 Sitzungen)
VORBEREITUNG DER SITZUNGEN	¼-½ Stunde
NOTIZEN UND DOKUMENTATION*	¼-½ Stunde
GESAMTZEIT	3 ¼-4 Stunden pro Fachkraft

*Ausführliche Berichte nicht eingeschlossen.

WAS BEINHALTET DIE FORTBILDUNG ZUM PECE COACH?

Um PECE-Übungssitzungen anbieten zu können, müssen Sie die Fortbildung zum PECE Coach besuchen sowie Ihr Wissen und Ihre Kompetenzen in der Durchführung des Programms im Rahmen der Akkreditierung demonstrieren. In der nachfolgenden Tabelle finden Sie eine ungefähre Zeitschätzung, die Sie für die Teilnahme am Fortbildungsseminar, am Akkreditierungsworkshop sowie für die notwendige Vorbereitung und kollegiale Unterstützung einplanen sollten.

ANZAHL DER FORTBILDUNGSTAGE (9:00-16:30 UHR)	2 Tage
EVTL. ÜBUNGSWORKSHOP (9:00-16:30 UHR)	1 Tag
VORBEREITUNGSZEIT AKKREDITIERUNGSWORKSHOP	4-6 Stunden (Quiz und Kompetenzvorbereitung)
AKKREDITIERUNGSWORKSHOP	1 Tag
KOLLEGIALE UNTERSTÜTZUNG	Monatlich ca. 1 Stunde
GESAMTZEIT	6 Tage

GELTEN BESTIMMTE VORAUSSETZUNGEN?

Es sind keine Voraussetzungen notwendig. Die Coaches werden nicht für die Durchführung von Triple P geschult. Es wird empfohlen, dass die Coaches ein funktionierendes Verfahren zur Weiterverweisung für Familien eingerichtet haben, die Hilfe benötigen (entweder zu persönlichen Triple P-Angeboten oder zu Triple P Online).

Sollten Sie an der Vermittlung von PECE und an Triple P interessiert sein, eignen sich zunächst folgende Fortbildungen: Triple P-Kurzberatung, Stepping Stones Triple P-Kurzberatung, Triple P-Gruppentraining, Stepping Stones Triple P-Gruppentraining, Triple P-Einzeltraining. Anschließend ist eine 1-tägige Aufbaufortbildung zum PECE Coach verfügbar.

WAS SIND DIE ZIELE DER FORTBILDUNG?

Am Ende der Fortbildung sollten die Coaches:

- Mit dem Inhalt, der Struktur und den Grundprinzipien von PECE vertraut sein.
- Mit diagnostischen Verfahren vertraut sein, die für die frühkindliche Erziehung, Bildung und Betreuung geeignet sind.
- Konkrete positive Erziehungsfertigkeiten zur Förderung der Entwicklung, der sozialen Kompetenz und der Selbstkontrolle von Kindern beschreiben können.
- Den Selbstregulationsansatz nutzen können, um Fachkräften ein konstruktives Feedback zur Umsetzung von Erziehungsfertigkeiten zu geben.
- In der Lage sein, Verhaltensübungen durchzuführen, um Fachkräften beim Einüben von Erziehungsfertigkeiten und Routinen zu helfen.
- In der Lage sein, Widerstände von Fachkräften und weitere Prozessprobleme zu verstehen und konstruktiv aufzugreifen.
- Einen Plan für die Umsetzung von PECE an ihrem Arbeitsplatz haben (Fachkräfte identifizieren, die mehr Coaching-Unterstützung oder externe Hilfe benötigen, und geeignete Unterstützungsmöglichkeiten in ihrer Stadt bzw. Kommune kennen).

WELCHE MATERIALIEN ERHALTEN COACHES?

Jeder Teilnehmende erhält während der Fortbildung je ein Exemplar folgender Materialien:

- Positive Erziehung, chancenreiche Entwicklung – Manual für Coaches.
- PECE Online-Zugangscode.