

TRIPLE P GRUPAL PARA PADRES, MADRES Y CUIDADORES DE ADOLESCENTES

¿QUÉ ES TRIPLE P GRUPAL PARA PADRES, MADRES Y CUIDADORES DE ADOLESCENTES?

Es una intervención parental amplia que se implementa en ocho semanas con los padres, madres y cuidadores de adolescentes de hasta 16 años de edad, y que estén interesados en aprender una variedad de habilidades parentales. Los padres, madres y cuidadores pueden estar interesados en estimular el desarrollo y potencial de sus hijos/as adolescentes o pueden tener preocupaciones sobre la conducta de sus hijos/as. El programa consta de cinco sesiones grupales (2 horas) de hasta 12 padres, madres y cuidadores, quienes participan activamente en una serie de ejercicios para aprender acerca de las influencias en la conducta de las y los adolescentes, fijar metas específicas, utilizar estrategias para estimular el desarrollo de habilidades de las y los adolescentes, manejar la conducta inapropiada, y enseñar la auto-regulación emocional. Los asistentes también aprenden a planificar frente a conductas imprudentes y situaciones de riesgo. Luego, hay tres consultas telefónicas individuales (de 15 a 30 minutos) para ayudarles a solucionar problemas de manera independiente, mientras practican las habilidades en sus casas.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

Quienes se benefician de Triple P Grupal para Padres, Madres y Cuidadores de Adolescentes son aquellos padres, madres o cuidadores que se preocupan por las conductas problemáticas leves o moderadas de sus hijos/as adolescentes o, simplemente, quienes desean prevenir el desarrollo de problemas de conducta o conductas de riesgo. También, se pueden beneficiar de estas sesiones aquellos padres, madres y cuidadores que han completado previamente una intervención de baja intensidad, y no han logrado los objetivos que deseaban. Deben ser capaces de comprometerse con todas las sesiones (8 en total).

¿QUÉ SE ABORDA EN LAS SESIONES CON LOS PADRES, LAS MADRES Y CUIDADORES?

Sesión 1: Parentalidad positiva

Esta sesión les proporciona a los padres, madres y cuidadores una introducción a la parentalidad positiva, a los factores que influyen en la conducta de los adolescentes, y a cómo fijar metas de cambio. Los asistentes completan los cuestionarios al comienzo de esta sesión.

Sesión 2: Estimular la conducta apropiada

Durante esta sesión, la o el facilitador analiza cómo desarrollar relaciones positivas con las y los adolescentes, cómo potenciar la conducta deseable, enseñar nuevas habilidades y conductas, utilizar los acuerdos de conducta, y organizar reuniones familiares.

Sesión 3: Manejar conductas problemáticas

En esta sesión, los padres, madres y cuidadores aprenden a desarrollar reglas familiares, tratar la no cooperación, reconocer las emociones, y utilizar los acuerdos de conducta. Además, tendrán la oportunidad de practicar estas rutinas durante esta sesión, para fomentar la auto-regulación emocional.

Sesión 4: Manejo de conductas de riesgo

Esta sesión aborda la identificación de situaciones de riesgo, rutinas para tratar las conductas de riesgo, y tips para la supervivencia familiar. También, los padres y cuidadores se preparan para su consulta individual durante esta sesión.

Sesión 5-7: Implementar rutinas parentales 1-3

La o el facilitador proporciona una retroalimentación de los resultados obtenidos en los cuestionarios que las familias completaron, y luego utiliza el modelo de retroalimentación auto-regulador para ayudar a los padres y cuidadores a analizar la implementación de las estrategias parentales y planificaciones de conductas de riesgo. A partir de esto, los padres y cuidadores fijan las metas para perfeccionar sus rutinas (en caso necesario).

Sesión 8: Cierre del programa

Los padres, madres y cuidadores vuelven a una sesión grupal final para analizar el progreso y los tips de supervivencia familiar, buscar las maneras de mantener los cambios y de resolución de problemas para el futuro, y para finalizar el programa. Si se requiere, se discuten las opciones de referencia o derivación.

¿CUÁNTO TIEMPO SE NECESITA PARA IMPLEMENTAR LA INTERVENCIÓN?

Además de cada sesión grupal, la o el facilitador debe disponer de tiempo para preparar las sesiones y/o la supervisión. Por favor, vea la tabla debajo como una guía del tiempo aproximado que toma la implementación para cada grupo.

TIEMPO DE CONSULTA	10 horas (2 horas por sesión durante 5 semanas)
CÁLCULO PUNTAJE DE CUESTIONARIO Y RETROALIMENTACIÓN- EVALUACIÓN PREVIA Y POSTERIOR*	5 horas
ASISTENCIA TELEFÓNICA O VISITA DOMICILIARIA	15 horas (10 familias, 30 minutos cada semana, durante 10 semanas)
PREPARACIÓN PREVIA Y REVISIÓN POSTERIOR DE LA SESIÓN/ SUPERVISIÓN	5 horas
NOTAS DE CASO Y REPORTE ESCRITO**	5 horas
TIEMPO TOTAL	40 horas por grupo

*Se debe conceder un tiempo adicional de 2-3 minutos por familia para revisar el Cuestionario de Satisfacción del Cliente al final de la intervención.

**No incluye reportes detallados para organizaciones gubernamentales.

¿QUÉ MATERIAL RECIBEN LOS PADRES, MADRES Y CUIDADORES?

Cada familia recibe una copia del Cuadernillo de Trabajo Grupal para Padres, Madres y Cuidadores de Adolescentes. Este cuadernillo de trabajo les entrega el contenido de todas las sesiones, un espacio para completar los ejercicios escritos y un resumen de todas las tareas a desarrollar en casa.

Por favor, vea la tabla debajo para el material que se requiere para implementar Triple P como parte de los servicios usuales.

NÚMERO DE INTERVENCIONES POR AÑO	3 grupos
NÚMERO DE FAMILIAS POR INTERVENCIÓN	10 familias por grupo
MATERIAL POR FAMILIA	1x Cuadernillo de Trabajo Grupal para Padres, Madres y Cuidadores de Adolescentes
NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS	30 familias
MATERIAL TOTAL POR AÑO	30 x Cuadernillos de Trabajo Grupal para Padres, Madres y Cuidadores de Adolescentes

¿QUÉ INVOLUCRA LA CERTIFICACIÓN DE FACILITADORES/AS?

Para implementar Triple P Grupal para Padres, Madres y Cuidadores de Adolescentes a las familias, las y los facilitadores deben haber completado y aprobado un programa de capacitación activa en habilidades y haber demostrado sus conocimientos y competencias en la implementación del programa, a través de un proceso de acreditación basado en las habilidades. La tabla debajo

proporciona una estimación del tiempo necesario que las y los facilitadores necesitan para asistir a los días de capacitación y apoyo, así como el tiempo requerido para la preparación y el apoyo entre colegas. La capacitación esta disponible por video conferencia o presencial¹.

NÚMERO DE DÍAS DE CAPACITACIÓN (9:00 A.M – 5:30 P.M)	3 días
PRE-ACREDITACIÓN (9:00 A.M – 5:30 P.M)	1 día
TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN	4-6 horas (preparación del examen y las competencias)
ACREDITACIÓN	½ día
APOYO ENTRE COLEGAS	2-3 horas (reuniones cada una hora por mes)
TIEMPO TOTAL	6 días

Se encuentra disponible un Curso de Extensión. Por favor contacte a su representante de Triple P para mayor información.

¿EXISTEN PRE-REQUISITOS PARA SER FACILITADOR/A?

No se aplican requisitos para Triple P. Sin embargo, es deseable que las y los facilitadores tengan conocimiento sobre el desarrollo infantil para iniciar esta capacitación.

¿CUÁLES SON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL FACILITADOR/A?

- Aplicar estrategias parentales claves para un amplio rango de conductas objetivo.
- Factores de riesgo y de protección que operan dentro de las familias.
- Estrategias para promover la generalización y la mantención de los cambios.
- Uso de estrategias de capacitación activa en habilidades, en un formato grupal.
- Dinámicas grupales y problemas comunes del proceso.
- Asistencia telefónica con los padres, madres y cuidadores.
- Identificación de indicadores que sugieren más intervención.
- Procedimientos de referencia o derivación apropiados.

¿QUÉ TIPO DE MATERIAL RECIBEN LOS FACILITADORES/AS?

Durante la capacitación, cada facilitador/a recibirá una copia del siguiente material Triple P:

- El Kit del Facilitador/a para Triple P Grupal para Padres, Madres y Cuidadores de Adolescentes (incluye el Manual del Facilitador/a, un CD con las presentaciones en Power Point de Triple P Grupal para Padres, Madres y Cuidadores de Adolescentes y el Cuadernillo de Trabajo Grupal para Padres, Madres y Cuidadores de Adolescentes).
- Acceso a la Guía de Supervivencia para Todos los Padres, las Madres y Cuidadores.

1 Presencial es una opción cuando la normativa gubernamental y los requisitos de seguridad y seguro lo permiten. Horarios pueden variar a medios días en modalidad videoconferencia.