

TRIPLE P ESTÁNDAR

¿QUÉ ES TRIPLE P ESTÁNDAR?

Triple P Estándar brinda a los padres, madres y cuidadores apoyo e intervención ampliamente enfocados en la parentalidad de manera individual. El programa apoya a los padres que tienen inquietudes sobre el comportamiento o el desarrollo de sus hijos en varios entornos (por ejemplo, desobediencia en entornos comunitarios, peleas y agresión, rehusarse a quedarse en cama o comer comidas saludables). En 10 sesiones, los padres identifican las causas de los problemas de comportamiento del niño/a y establecen sus propias metas de cambio. Aprenden una variedad de estrategias de crianza para promover y desarrollar un comportamiento positivo para sus hijos. El enfoque del facilitador/a está en aumentar las habilidades de generalización de las estrategias para promover la autonomía parental durante todo el proceso de la intervención.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

A padres, madres o cuidadores de niños y niñas de hasta 12 años que están preocupados por el comportamiento de sus hijos. En general, necesitan o prefieren una intervención individual y tienen la disposición para comprometerse a asistir a sesiones regulares de 1 hora durante 10 semanas. El programa es adecuado para padres de niños con conductas problemáticas de niveles moderados a severos.

¿QUÉ SE ABORDA EN LAS SESIONES CON LOS PADRES, LAS MADRES Y CUIDADORES?

Sesión 1: Entrevista inicial

Se entrevista a los padres para reunir toda la información sobre las preocupaciones que tienen acerca de la conducta de su niño, su historial de desarrollo y las circunstancias familiares. Se les pide que completen el cuestionario de evaluación y se les enseña a utilizar las formas de monitoreo para registrar una conducta específica durante la semana siguiente.

Sesión 2: Observación y compartir los resultados de la evaluación

El facilitador realiza una observación de la conducta infantil y de las habilidades parentales. Luego les provee una retroalimentación de todos los formularios de la evaluación y desarrolla un entendimiento compartido de la naturaleza, la severidad y las posibles causas de sus preocupaciones actuales. A partir de allí, se negocia el tratamiento y los padres establecen metas para los cambios de su propio comportamiento y el de sus hijos.

Sesión 3: Promover el desarrollo de niños y niñas

Durante esta sesión se presentan a los padres las estrategias que tienen como objetivo mejorar la calidad de la relación padre/madre-hijo/a y promover un ambiente en estímulos y atención positiva para el niño. Los padres identifican cuándo y cómo se pueden usar estas habilidades y tienen la oportunidad de practicarlas en la sesión.

Sesión 4: Manejo de la mala conducta

Esta sesión presenta a los padres, madres y cuidadores las estrategias para lidiar con el mal comportamiento a través del ensayo de una rutina para manejar la no cooperación, y estableciendo nuevas tareas para la casa.

Sesiones 5-7: Utilizar estrategias de parentalidad positiva

Estas sesiones ayudan a los padres a utilizar las estrategias para el cambio de conducta. El facilitador observa una interacción entre padres e hijo durante 10 minutos donde el cuidador ha establecido objetivos para practicar el uso de estrategias específicas de crianza. Luego, el profesional tiene la oportunidad de alentar la autoevaluación de los cuidadores y el establecimiento de objetivos para refinar el uso de estrategias específicas de crianza.

Sesión 8: Planificar anticipadamente

Durante esta sesión, los padres implementan actividades y rutinas planificadas para alentar el juego independiente cuando están ocupados y una actividad de juego estructurada. El facilitador brinda retroalimentación y luego observa que los padres implementen una rutina de actividades planificada final para preparar a su hijo para salir.

Sesión 9: Utilizar rutinas de actividades planificadas

Durante esta sesión, los padres implementan actividades y rutinas planificadas para alentar el juego independiente cuando están ocupados y una actividad de juego estructurada. El facilitador brinda retroalimentación y luego observa que los cuidadores implementen una rutina de actividades planificada final para preparar al niño para salir.

Sesión 10: Cierre del programa

El facilitador dirige una revisión del progreso y conversan respecto a algunos consejos de supervivencia familiar y cómo mantener los cambios que se han realizado. Se completan ejercicios de resolución de problemas futuros y una evaluación final. Si es necesario, se analizan opciones de derivación.



¿CUÁNTO TIEMPO SE NECESITA PARA IMPLEMENTAR LA INTERVENCIÓN?

Además del tiempo para cada sesión, el facilitador debe disponer de tiempo para la preparación y la supervisión. Por favor, vea la tabla debajo como una guía del tiempo aproximado que toma la implementación del programa.

TIEMPO DE CONSULTA	7 horas (1 hora por sesión durante 7 sesiones)
EVALUACIONES PRE Y POST- CÁLCULO DE PUNTAJES Y RETROALIMENTACIÓN*	1½ horas
APOYO TELEFÓNICO O VISITA DOMICILIARIA**	3 horas (1 visitas al hogar, de una hora cada una)
PREPARACIÓN PREVIA Y REVISIÓN POSTERIOR DE LA SESIÓN/ SUPERVISIÓN	5 horas
NOTAS DE CASO Y REPORTE ESCRITO***	2½ horas
TIEMPO TOTAL	19 horas por familia

* Se debe considerar un tiempo adicional de 2-3 minutos por familia para revisar el Cuestionario de Satisfacción del Cliente (CSQ) al final de la intervención.

** El tiempo de traslado para la visita no está incluido.

*** No se incluye reportes detallados para organizaciones gubernamentales

¿QUÉ MATERIAL RECIBEN LOS PADRES, MADRES Y CUIDADORES?

Cada familia recibe una copia del Cuadernillo de Trabajo Familiar. Este cuadernillo de trabajo resume el contenido de todas las sesiones y todas las tareas para la casa. Tiene el espacio para que los padres y cuidadores completen todos los ejercicios.

Por favor, vea la tabla debajo para el material que se requiere para implementar Triple P como parte de los servicios usuales.

NÚMERO DE INTERVENCIONES POR AÑO	25 familias
NÚMERO DE FAMILIAS POR INTERVENCIÓN	1 familia
MATERIAL POR FAMILIA	1 x Cuadernillo de Trabajo Familiar para Padres, Madres y Cuidadores
NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS	25 familias
MATERIAL TOTAL POR AÑO	25 x Cuadernillo de Trabajo Familiar para Padres, Madres y Cuidadores

¿QUÉ INVOLUCRA LA CERTIFICACIÓN DE LOS FACILITADORES?

Para implementar Triple P Estándar a las familias, los facilitadores deben haber completado y aprobado un programa de entrenamiento activo de habilidades y haber demostrado sus conocimientos y competencias en la implementación del programa, a través de un proceso de acreditación basado en habilidades. La siguiente tabla, proporciona una estimación del tiempo necesario que los facilitadores necesitan para asistir a los días de capacitación y de apoyo, así como el tiempo requerido

para la preparación y el apoyo entre colegas. La capacitación esta disponible por video conferencia o presencial¹.

NÚMERO DE DÍAS DE CAPACITACIÓN (9:00 A.M – 5:30 P.M)	3 días
PRE-ACREDITACIÓN (9:00 A.M – 5:30 P.M)	1 día
TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN	4–6 horas (examen y preparación de competencias)
ACREDITACIÓN	Medio día
APOYO ENTRE COLEGAS	2–3 horas (reuniones por hora por mes)
TIEMPO TOTAL	6 días

Se encuentra disponible un Curso de Extensión. Por favor contacte a su representante de Triple P para más información.

¿EXISTEN PRE-REQUISITOS PARA SER FACILITADOR?

No se aplican requisitos para Triple P. Sin embargo, es deseable que los facilitadores tengan conocimiento sobre el desarrollo infantil para iniciar esta capacitación.

¿CUÁLES SON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LOS FACILITADORES?

- Una detección temprana y un manejo efectivo de los problemas conductuales infantiles.
- Factores protectores y de riesgo que operan dentro de las familias.
- Los principios básicos de la parentalidad positiva y el cambio conductual.
- Evaluación avanzada del niño y del funcionamiento familiar.
- Aplicar estrategias parentales claves para un amplio rango de conductas objetivo.
- Estrategias para promover la generalización y la mantención de los cambios
- Identificación de indicadores que sugieren la necesidad de una mayor intervención y procedimientos de referencia o derivación adecuado.

¿QUÉ TIPO DE MATERIAL RECIBEN LOS FACILITADORES?

Durante la capacitación, cada facilitador recibirá una copia del siguiente material Triple P:

- El Kit del Facilitador para Triple P Estándar (incluye el Manual para Facilitadores y el Cuadernillo de Trabajo Familiar para Padres, Madres y Cuidadores).
- Acceso a la Guía de Supervivencia para Todos los Padres y Madres.

1 Horarios pueden variar a medios días en modalidad videoconferencia.