

TRIPLE P ESTÁNDAR

¿QUÉ ES TRIPLE P ESTÁNDAR?

Triple P Estándar brinda a los padres, madres y cuidadores apoyo parental e intervención ampliamente enfocados en la parentalidad de manera individual. El programa apoya a los padres y cuidadores que tienen inquietudes sobre el comportamiento o el desarrollo de sus hijos/as en varios entornos (por ejemplo, desobediencia en entornos comunitarios, peleas y agresión, rehusarse a quedarse en cama o comer comidas saludables). En 10 sesiones, los padres y cuidadores identifican las causas de los problemas de comportamiento del niño/a y establecen sus propias metas de cambio. Aprenden una variedad de estrategias de crianza para promover y desarrollar un comportamiento positivo para sus hijos/as. El enfoque del facilitador/a está en aumentar las habilidades de generalización de las estrategias para promover la autonomía parental durante todo el proceso de la intervención.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

A padres, madres o cuidadores de niños y niñas de hasta 12 años que están preocupados por el comportamiento de sus hijos. En general, necesitan o prefieren una intervención individual y tienen la disposición para comprometerse a asistir a sesiones regulares de una hora durante 10 semanas. El programa es adecuado para padres, madres y cuidadores de niños y niñas con conductas problemáticas de niveles moderados a severos.

¿QUÉ SE ABORDA EN LAS SESIONES CON LOS PADRES, LAS MADRES Y CUIDADORES?

Sesión 1: Entrevista inicial

Se entrevista a los padres y cuidadores para reunir toda la información sobre las preocupaciones que tienen acerca de la conducta de su niño/a, su historial de desarrollo y las circunstancias familiares. Se les pide que completen el cuestionario de evaluación y se les enseña a utilizar las formas de monitoreo para registrar una conducta específica durante la semana siguiente.

Sesión 2: Observación y compartir los resultados de la evaluación

La o el facilitador realiza una observación de la conducta infantil y de las habilidades parentales. Luego les provee una retroalimentación de todos los formularios de la evaluación y desarrolla un entendimiento compartido de la naturaleza, la severidad y las posibles causas de sus preocupaciones actuales. A partir de allí, se negocia el tratamiento y los padres y cuidadores establecen metas para los cambios de su propio comportamiento y el de sus hijos/as.

Sesión 3: Promover el desarrollo de niños y niñas

Durante esta sesión se presentan a los padres, madres y cuidadores las estrategias que tienen como objetivo mejorar el aumentar la calidad de la relación padre/madre-hijo/a y promover un ambiente en estímulos y atención positiva para el niño/a. Los padres identifican cuándo y cómo se pueden usar estas habilidades y tienen la oportunidad de practicarlas en la sesión.

Sesión 4: Manejo de la mala conducta

Esta sesión presenta a los padres, madres y cuidadores las estrategias para lidiar con el mal comportamiento a través del ensayo de una rutina para manejar la no cooperación, y estableciendo nuevas tareas para la casa.

Sesiones 5-7: Utilizar estrategias de parentalidad positiva

Estas sesiones ayudan a los padres, madres y cuidadores a utilizar las estrategias para el cambio de conducta. La o el facilitador observa una interacción entre padre/madre/cuidador e hijo/a durante 10 minutos donde el cuidador ha establecido objetivos para practicar el uso de estrategias específicas de crianza. Luego, el o la profesional tiene la oportunidad de alentar la autoevaluación de los cuidadores y el establecimiento de objetivos para refinar el uso de estrategias específicas de crianza.

Sesión 8: Planificar anticipadamente

Durante esta sesión, los padres, madres y cuidadores implementa actividades y rutinas planificadas para alentar el juego independiente cuando está ocupado y una actividad de juego estructurada. La o el facilitador brinda retroalimentación y luego observa que el cuidador implemente una rutina de actividades planificada final para preparar a su hijo/a para salir.

Sesión 9: Utilizar rutinas de actividades planificadas

Durante esta sesión, el padre implementa actividades y rutinas planificadas para alentar el juego independiente cuando está ocupado y una actividad de juego estructurada. El facilitador brinda retroalimentación y luego observa que el cuidador implemente una rutina de actividades planificada final para preparar a su hijo/a para salir.

Sesión 10: Cierre del programa

La o el facilitador dirige una revisión del progreso y conversan respecto a algunos consejos de supervivencia familiar y cómo mantener los cambios que se han realizado. Se completan ejercicios de resolución de problemas futuros y una evaluación final. Si es necesario, se analizan opciones de derivación.



¿CUÁNTO TIEMPO SE NECESITA PARA IMPLEMENTAR LA INTERVENCIÓN?

Además del tiempo para cada sesión, la o el facilitador necesita tiempo para revisar los cuestionarios y preparar las sesiones con los padres y cuidadores y su propia supervisión. Por favor, revise la siguiente tabla que corresponde al tiempo aproximado para la implementación del programa por cada familia.

TIEMPO DE CONSULTA	7 horas (1 hora por sesión durante 7 sesiones)
EVALUACIONES PRE Y POST- CÁLCULO DE PUNTAJES Y RETROALIMENTACIÓN*	1½ horas
APOYO TELEFÓNICO O VISITA DOMICILIARIA**	3 horas (1 visitas al hogar, de una hora cada una)
PREPARACIÓN PREVIA Y REVISIÓN POSTERIOR DE LA SESIÓN/ SUPERVISIÓN	5 horas
NOTAS DE CASO Y REPORTE ESCRITO***	2½ horas
TIEMPO TOTAL	19 horas por familia

* Se debe considerar un tiempo adicional de 2-3 minutos por familia para revisar el Cuestionario de Satisfacción del Cliente (CSQ) al final de la intervención.

** El tiempo de traslado para la visita no está incluido.

*** No se incluye reportes detallados para organizaciones gubernamentales

¿QUÉ MATERIAL RECIBEN LOS PADRES, MADRES Y CUIDADORES?

Cada familia recibe una copia del Cuadernillo de Trabajo Familiar para Padres, Madres y Cuidadores. Este cuadernillo de trabajo resume el contenido de todas las sesiones y todas las tareas para la casa. Tiene el espacio para que los padres y cuidadores completen todos los ejercicios.

Por favor, vea la tabla debajo para el material que se requiere para implementar Triple P como parte de los servicios usuales.

NÚMERO DE INTERVENCIONES POR AÑO	25 familias
NÚMERO DE FAMILIAS POR INTERVENCIÓN	1 familia
MATERIAL POR FAMILIA	1 x Cuadernillo de Trabajo Familiar para Padres, Madres y Cuidadores
NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS	25 familias
MATERIAL TOTAL POR AÑO	25 x Cuadernillo de Trabajo Familiar para Padres, Madres y Cuidadores

¿QUÉ INVOLUCRA LA CERTIFICACIÓN DE FACILITADORES/AS?

Para implementar Triple P Estándar a las familias, las y los facilitadores deben haber completado y aprobado un programa de entrenamiento activo de habilidades y haber demostrado sus conocimientos y competencias en la implementación del programa, a través de un proceso de acreditación basado en habilidades. La siguiente tabla, proporciona una estimación

del tiempo necesario que las y los facilitadores necesitan para asistir a los días de capacitación y de apoyo, así como el tiempo requerido para la preparación y el apoyo entre colegas. La capacitación esta disponible por video conferencia o presencial¹.

NÚMERO DE DÍAS DE CAPACITACIÓN (9:00 A.M – 5:30 P.M)	3 días
PRE-ACREDITACIÓN (9:00 A.M – 5:30 P.M)	1 día
TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN	4–6 horas (examen y preparación de competencias)
ACREDITACIÓN	Medio día
APOYO ENTRE COLEGAS	2–3 horas (reuniones por hora por mes)
TIEMPO TOTAL	6 días

Se encuentra disponible un Curso de Extensión. Por favor contacte a su representante de Triple P para más información.

¿EXISTEN PRE-REQUISITOS PARA SER FACILITADOR/A?

No se aplican requisitos para Triple P. Sin embargo, es deseable que las y los facilitadores tengan conocimiento sobre el desarrollo infantil para iniciar esta capacitación.

¿CUÁLES SON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL FACILITADOR/A?

- Una detección temprana y un manejo efectivo de los problemas conductuales infantiles.
- Factores protectores y de riesgo que operan dentro de las familias.
- Los principios básicos de la parentalidad positiva y el cambio conductual.
- Evaluación avanzada del niño/a y del funcionamiento familiar.
- Aplicar estrategias parentales claves para un amplio rango de conductas objetivo.
- Estrategias para promover la generalización y la mantención de los cambios
- Identificación de indicadores que sugieren la necesidad de una mayor intervención y procedimientos de referencia o derivación adecuado.

¿QUÉ TIPO DE MATERIAL RECIBEN LOS FACILITADORES/AS?

Durante la capacitación, cada facilitador/a recibirá una copia del siguiente material Triple P:

- El Kit del Facilitador/a para Triple P Estándar (incluye el Manual del Facilitador/a y el Cuadernillo de Trabajo Familiar para Padres, Madres y Cuidadores).
- Acceso a la Guía de Supervivencia para Todos los Padres, las Madres y Cuidadores.

1 Presencial es una opción cuando la normativa gubernamental y los requisitos de seguridad y seguro lo permiten. Horarios pueden variar a medios días en modalidad videoconferencia.