

TRIPLE P NUEVOS CAMINOS

¿QUÉ ES TRIPLE P NUEVOS CAMINOS?

Triple P Nuevos Caminos es un programa intensivo dirigido a los padres, madres y cuidadores que tienen dificultades para regular sus emociones y, como resultado, se considera que corren el riesgo de dañar física o emocionalmente a sus hijos/as. Para seguir el curso de Triple P Nuevos Caminos, es necesario que los padres, madres y cuidadores hayan participado de las sesiones de Nivel 4 de Triple P, donde se les enseña la parentalidad positiva y las habilidades de manejo infantil. El programa Triple P Nuevos Caminos se puede completar de manera grupal o individual, durante dos a cinco sesiones de 60-90 minutos cada una. Hay tres módulos principales que brindan apoyo a los padres, madres y cuidadores, además de enseñarles nuevos estilos atribucionales y técnicas para manejar la ira que les ayudará a mejorar y/o a mantener sus habilidades de la parentalidad positiva.

¿A QUIÉN ESTÁ DIRIGIDO?

A padres, madres y/o cuidadores que tienen dificultades para regular sus emociones o persistentemente hacen atribuciones erróneas sobre las razones del comportamiento de sus hijos/as y, como resultado, se consideran en riesgo de dañar física o emocionalmente a sus hijos/as. Por lo general, han completado un programa de Nivel 4 y necesitan más apoyo personalizado para mejorar o mantener sus habilidades de la parentalidad positiva.

¿QUÉ SE ABORDA EN LAS SESIONES CON LOS PADRES, LAS MADRES Y CUIDADORES?

Módulo 1, Sesión 1: Trampas parentales

En esta sesión, los padres, madres y cuidadores aprenden a identificar las trampas parentales, entienden el impacto de su propia conducta en sus niños y niñas y aprenden a identificar las atribuciones disfuncionales.

Módulo 1, Sesión 2: Cómo salir de una trampa parental

Esta sesión revisa las razones de por qué los padres, madres y cuidadores terminan atrapados en las trampas parentales, y les enseña a cómo pensar para cambiar y evitarlas.

Módulo 2, Sesión 1: Reconocer y entender la ira

Esta sesión presenta estrategias cognitivo-conductuales para reconocer y comprender el enojo, cómo detener el escalamiento de la ira, la respiración abdominal y otras técnicas de relajación, y planificar actividades placenteras.

Módulo 2, Sesión 2: Manejo de la ira

Durante esta sesión los padres, madres y cuidadores aprenden a reconocer y desafiar los pensamientos inútiles, a desarrollar afirmaciones para manejar la ira y a desarrollar una planificación para manejar situaciones de alto riesgo.

Módulo 3: Mantenimiento y cierre

Esta sesión final se focaliza en cómo los padres pueden mantener los cambios, solucionar los problemas en el futuro y proponerse nuevos objetivos.

¿CUÁNTO TIEMPO SE NECESITA PARA IMPLEMENTAR LA INTERVENCIÓN?

Además del tiempo para la intervención en sí, la o el facilitador necesita tiempo para preparar las sesiones con los padres y supervisarse. Por favor, revise la siguiente tabla que corresponde al tiempo aproximado para la implementación del programa por cada familia/grupo.

PROGRAMA INDIVIDUAL	
TIEMPO DE CONSULTA*	5-7½ horas (5 sesiones de 60-90 minutos cada una)
EVALUACIONES PRE Y POST-CÁLCULO DE PUNTAJES Y RETROALIMENTACIÓN**	½ horas
APOYO TELEFÓNICO O VISITA DOMICILIARIA***	n/a
PREPARACIÓN PREVIA Y REVISIÓN POSTERIOR A LA SESIÓN/SUPERVISIÓN	2 horas
NOTAS DE CASO Y REPORTE ESCRITO***	2 horas
TIEMPO TOTAL	9½-12 horas por familia
PROGRAMA GRUPAL	
TIEMPO DE CONSULTA*	10 horas (5 sesiones de 2 horas cada una)
EVALUACIONES PRE Y POST-CÁLCULO DE PUNTAJES Y RETROALIMENTACIÓN**	2 horas (en promedio, 8 familias por grupo)
APOYO TELEFÓNICO O VISITA DOMICILIARIA***	n/a
PREPARACIÓN PREVIA Y REVISIÓN POSTERIOR A LA SESIÓN/SUPERVISIÓN	4 horas
NOTAS DE CASO Y REPORTE ESCRITO***	4 horas (8 familias, 30 minutos por familia)
TIEMPO TOTAL	20 horas por grupo

* Basado en un promedio de 2 módulos completados por familia adicionales a un programa de Nivel 4.

** Se debe considerar un tiempo adicional de 2-3 minutos por familia para revisar el Cuestionario de Satisfacción del Cliente al final de la intervención.

*** No incluye reportes detallados para organizaciones gubernamentales.



¿QUÉ MATERIAL RECIBEN LOS PADRES, MADRES Y CUIDADORES?

Cada familia recibe un Cuadernillo de trabajo por cada módulo de Triple P Nuevos Caminos que realizará.

Por favor, vea la tabla debajo para el material que se requiere para implementar Triple P como parte de los servicios usuales.

NÚMERO DE INTERVENCIONES POR AÑO	25 familias
NÚMERO DE FAMILIAS POR INTERVENCIÓN	1 familia
MATERIAL POR FAMILIA	3 x Cuadernillos de cada módulo de Triple P Nuevos Caminos
NÚMERO TOTAL DE FAMILIAS	25 familias
MATERIAL TOTAL POR AÑO	75 x Cuadernillos de cada módulo de Triple P Nuevos Caminos

¿QUÉ INVOLUCRA LA CERTIFICACIÓN DE FACILITADORES/AS?

Para implementar Triple P Nuevos Caminos, las y los facilitadores tienen que haber completado un programa de capacitación activo en habilidades y haber demostrado sus conocimientos y competencias en la entrega del programa, a través de un proceso de acreditación basado en demostración de habilidades. La siguiente tabla entrega una estimación del tiempo que deben comprometer las y los facilitadores para asistir los días de capacitación y acreditación, como también el tiempo necesario para la preparación y el apoyo entre colegas. La capacitación está disponible por video conferencia o presencial¹.

NÚMERO DE DÍAS DE CAPACITACIÓN (9:00 A.M – 5:30 P.M)	2 días
PRE-ACREDITACIÓN (9:00 A.M – 5:30 P.M)	1 día
TIEMPO DE PREPARACIÓN PARA LA ACREDITACIÓN	4-6 horas (examen y preparación de competencias)
ACREDITACIÓN	Medio día
APOYO ENTRE COLEGAS	No aplica (combinado con el Curso del Nivel 4)
TIEMPO TOTAL	4½ días

Se encuentra disponible un Curso de Extensión. Por favor contacte a su representante de Triple P para más información.

¿EXISTEN PRE-REQUISITOS PARA SER FACILITADOR/A?

Las y los facilitadores deben haber completado un Curso de Capacitación Individual Breve (Atención Primaria) para Padres, Madres y Cuidadores de Adolescentes para Facilitadores/as de Nivel 3 o curso de capacitación de Triple P para facilitadores de Nivel 4. Este curso incluye la capacitación en estrategias de Terapia Cognitivo Conductual (CBT, por sus siglas en inglés). Además, el poseer experiencia en esta área le otorga una ventaja al completar el curso.

¿CUÁLES SON LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL FACILITADOR/A?

- Evaluación avanzada del niño/a y del funcionamiento familiar.
- Identificación de indicadores que sugieren la presencia de factores de riesgo adicionales en las familias.
- Entregar intervenciones dirigidas a estos factores de riesgo adicionales, incluido el entrenamiento para el manejo de la ira y habilidades de reestructuración cognitiva.
- Estrategias para promover la generalización y la mantención de los cambios

¿QUÉ TIPO DE MATERIAL RECIBEN LOS FACILITADORES/AS?

Durante la capacitación, cada facilitador/a recibirá una copia del siguiente material Triple P:

- Kit del Facilitador/a de Triple P Nuevos Caminos (incluye el Manual del Facilitador/a, un CD con las presentaciones en Power Point de Nuevos Caminos Grupal y los Módulos de Triple P Nuevos Caminos.).
- Acceso a video "Afrontar el estrés".

¹ Presencial es una opción cuando la normativa gubernamental y los requisitos de seguridad y seguro lo permiten. Horarios pueden variar a medios días en modalidad videoconferencia.

